

RATTAKOOLI TÖÖKAVA 2025-26 õa

(31 akadeemilist tundi oktoober - juuni)

A. Kitzbergi nim Gümnaasium

Õpilasi nimekirjas 19.

KASUTATAVAD ÕPPEVAHENDID: Veebipõhine „Jalgratturi tööraamat“
Jalgratturi tööraamatu harjutuste ja kordamisküsimuste mapp.
Liiklusmärkide komplekt
Liiklusmärkide doomino
Kaardimäng „Roheline tuli“
Munakiiver, harjutustestid, töölehed, slaidiesitlused.
Mäng „Tunne liiklusmärke“

	Tundi de arv	Tunni teemad ja tegevused	Tunni eesmärgid
OKTOOBER	4	Sissejuhatus, materjalide tutvustus, õppetöö ja selle toimumise lahtiseletamine. Põhimõisted liikluses. Valgusfoor(id), foorituled. Tutvumine veebilehega: www.liikluskasvatus.ee	Õpilane teab õppetöö korraldust, hindamismeetodeid, eksamiga seonduvat. Teab põhimõisteid. Teab milliseid foore on olemas ja kuidas fooritulede järgi käituda. Oskab selgitada fooritulede tähendusi ja lubatud liikumissuundi.
		Tutvumine liiklusmärkidega: Hoiatusmärgid. Ringristmik. Paremakäereegel. Mäng: „Korda hoiatusmärke“.	Õpilane teab, millised on hoiatusmärgid. Oskab selgitada hoiatusmärkide tähendust. Teab kuidas käituda ringristmikul. Märk: samaliigiliste teede ristmik (paremakäereegel).

		Paremakäereegel. Õpilane koostab ise joonise ja selgitab liikumisjärjekord Keelumärgid. Keelumärkide nimetamine slaididel.	Õpilane teab, kuidas paremakäereeglit rakendada – joonise abil selgitused. Õpilane teab, millised on keelumärgid. Oskab selgitada keelumärkide tähendust.
		Eesõigusmärgid, keelu- ja mõjualamärgid, kohustusmärgid, osutusmärgid, juhatusmärgid, teeninduskohamärgid, lisateatetahvliid.	Õpilane tunneb põhilisi liiklusmärke. Liiklusmärkide komplekt Kaardimäng „Roheline tuli“.

NOVEMBER	4	Liiklusmärkide kordamine. Liiklusmärkide joonistamine. Töölehed.	Õpilane teab liiklusmärkide liike. Oskab selgitada liiklusmärkide tähendusi ja käitumist vastavalt märgile.
		Liiklusmärkide kordamine.	
		Liiklusmärkide kordamine. Reguleerija märguanded. Kaardimäng „Roheline tuli“.	Õpilane tunneb jalgratturile vajalikke liiklusmärke.
DETSEMBER	3	Jalgratas ja ratta varustus. tööleht – joonista rattale kohustuslik varustus, kujunda ratas.	1) Õpilane peab oskama näidata/selgitada sõiduki kohustuslikku varustust ja teadma nende kasutamise korda; 2) tuua näiteid sellise lisavarustuse kohta, mis aitab muuta sõidukit nähtavamaks ja suurendab sõidu mugavust ja ohutust. Jalgratta kohustuslik ja soovituslik varustus.
		Sõiduuskuse hindamine/analüüs, arutelu. Jalgratturi varustus. Kiiver! Kiivri õige kandmine. Munakiivri katse.	Õpilane peab oskama hinnata enda sõiduuskust ning näha ette erinevaid ohte. 1) Õpilane peab oskama anda selgitusi jalgratturi kaitse- ja märgatavust suurendava varustuse ja selle hoolduse kohta. 2) Õpilane peab oskama kiivrit õigesti kanda.

		Õpitu kordamine. Paaristöö: miniplakati koostamine õpitud teemade kohta ja esitlus teistele. <i>www.liikluskasvatus.ee</i>	Õpilane teab/tunneb eelnevalt õpitud materjale, oskab anda selgitusi.
4		Jalgratturi märguanded. Jalgratta signaalkell. Praktilised liikumismängud.	Õpilane peab oskama; 1) selgitada, kuidas anda hoiatusmärguannet käega enne sõidu alustamist, pööret, ümberreastumist või ettekavatsetud peatumist; 2) selgitada ohte, mis võivad tekkida väära suunamärguande korral; 3) põhjendada, miks hoiatusmärguanne ei anna juhile eesõigust. 4) selgitada, millal tuleb anda helisignaali.
		Sõidu alustamine: paiknemine erinevatel teedel, pikivahe hoidmine, parempööre. Slaidid joonistega.	Õpilane peab teadma/oskama: 1) milline on ohutu sõidu alustamine; 2) kuidas peab paiknema erinevatel teedel; 3) ohutu pikivahe vajadust eri liiklusoludes; 4) milline on ohutu parempööre ning kuidas pärast pööret teel paikneda.
		Sõidu alustamine: vasak- ja tagasipööre, paiknemine teel enne ja pärast vasakpööret. Joonistel mudelitega läbimäng.	Õpilane peab teadma/oskama: 1) paiknemist enne ja pärast vasak- või tagasipööret; 2) kuidas reastuda/paikneda ristmikul enne ja pärast vasakpööret.
		Sõidu alustamine: pidurdamine, peatumine, parkimine, Slaidid, arutelu. Praktilised liikumismängud.	Õpilane peab teadma/oskama: 1) ohutu pidurdamine ja parkimine; 2) meetmeid, mida tuleb rakendada jalgratta või pisimopeedi varguse ennetamiseks ja ärahoidmiseks.
		Sõidu alustamine: möödumine, möödasõit.	Õpilane peab teadma/oskama: 1) möödasõidu ja möödumise erinevust; 2) miks möödasõidu manööver on ohtlik; 3) ohutuks möödumiseks vajalikke tingimusi;

VEEBRUAR	3		4) kohti ja olukordi, kus ja millal mööduda ja mööda sõita ei tohi või see on ohtlik.
		Sõidu alustamine: ülekäigurada, sõidu kiirus. Sõidu alustamise alateemade kordamine, viktoriin.	Õpilane peab teadma/oskama: 1) kuidas käituda ületades ülekäigurada; 2) tuua näiteid liiklusohutus- ja keskkonnateguritest, millega jalgrattur peab arvestama ohutu sõidukiiruse valikul; 3) selgitada, miks peab erinevates tingimustes sõidukiirus olema väike:
		Liiklustestide lahendamine.	
MÄRTS	4	Ohud teel.	Õpilane peab teadma/oskama: 1) ohte, mis tekivad pööretel või ümberreastumisel; 2) silmside loomise vajadust teise liiklejaga oma kavatsuse selgitamiseks ja teise liikleja kavatsuse mõistmiseks; 3) võimalikke märguandeid, et teatada oma kavatsusest ja teise liikleja kavatsuse mõistmisest.
		Ohud teel. Ohuolukordade piltide vaatamine, arutelu. Erinevate töölehtede täitmine.	Õpilane peab teadma/oskama: 1) ohte, mis tekivad pööretel või ümberreastumisel; 2) silmside loomise vajadust teise liiklejaga oma kavatsuse selgitamiseks ja teise liikleja kavatsuse mõistmiseks; 3) võimalikke märguandeid, et teatada oma kavatsusest ja teise liikleja kavatsuse mõistmisest.
		Internetis liiklusülesannete/testide lahendamine. Õppimist vajavate teemade väljaselgitamine. Kordamine.	Õpilane teab ja oskab rakendada õpitud teadmisi.
		Harjutamine/kordamine eksamiks. Liiklusolukordade läbimäng joonistel.	Õpilane teab ja oskab rakendada õpitud teadmisi.

APRILL	4		
		Teooriaeksam.	
		Praktilised tunnid. Jalgratta ehitus, hooldus, ohutuse kontroll: kohustuslike seadmete olemasolu, rehvirõhu kontroll, sadul, ratta puhastamine. Lisavarustuse ülevaatus, kontroll. Pakiraami ohutu kasutamine. Kiiver: iga õpilane pingutab kiivri rihmasid nii, et see oleks talle õiges asendis.	Õpilane peab teadma/oskama: 1) milline on tehniliselt korras jalgratas; 2) kuidas ratast hooldada; 3) selgitada riske, mis tekivad, kui ratas pole tehniliselt korras või on puuduliku varustusega. 4) kuidas kasutada pakiraami ohutult enda ja teiste jaoks; 5) oskab kiivrit sättida nii, et see oleks kandjal õigesti peas.
MAI	5	Sõiduasend, õppesõit õppeplatsil. Sadula ja juhtraua kõrguse reguleerimine õige sõiduasendi saavutamiseks. Ohutult sõitu jätkates jälgida tagant tulevat liiklust pea pööramisega. Jalgratta juhtimisseadmed ning nende täpne ja koordineeritud kasutamine jalgratta juhtimisel. Sujuv liikumise alustamine ja peatumine ning õiged juhtimisvõtted manööverdamisel. Jalgratta tasakaalus hoidmine, käiguvahetus kiirendamisel ja pidurdamisel.	Õpilane peab teadma/oskama: 1) ära kasutada olemasolevaid reguleerimisvõimalusi (sadula ja juhtraua kõrgus) õige sõiduasendi saavutamiseks; 2) oskama alustada liikumist tasakaalu kaotamata; 3) tasakaalu säilitades sujuvalt piduri abil peatuda, tehes seda ennast ja teisi ohustamata; 4) jalgratast või pisimopeedi asetada toele või toetada seda vastu seina, posti või muud tuge nii, et see stabiilselt püsiks ning ümber ei kukuks ning samas ei segaks teisi liiklejaid.
		Õppesõit õppeplatsil.	Õpilane peab teadma/oskama: 1) Õpilasel peab kujunema harjumuseks vaadata enne sõidu alustamist selja taha veendumaks, et ei segata teisi liiklejaid ja anda suunamärguanne, ning enne peatumist käemärguande andmine. 2) Slaalomi ja kaheksa sõitmine ning sõitmine läbi kitsa värava. 3) Takistusest ümber põikamine. 4) Sõit ja peatumine tõusul ja langusel. 5) Sujuv ja ohutu peatumine.

		Õppesõidud liicluses. Sõidueksam	Õpilane teab ja oskab kasutada õpitud liiclusreegleid.
--	--	--	--